

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

2024 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана на основании ФГОС СПО 14.09.2023 № 687 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Гоппе Н.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 011, ОК 02, ОК 08.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ОК	Уметь:	Знать:
ОК 01, ОК 02, ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения дошкольников; - учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - строение и функции систем органов здорового человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - возрастные анатофизиологические особенности детей и подростков; - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - основы гигиены детей и подростков; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - основы профилактики инфекционных заболеваний; - гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям ДОУ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
лекции	50
практические занятия	26
консультации	2
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация – экзамен-2 семестр	4

Вариативная часть в объеме 18 часов дает возможность развития общих компетенций, а также углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Раздел	Темы	Часы	ОК/ПК
Раздел 1. Общие сведения о строении и функциях организма человека	Тема 1.2 Развитие организма человека	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
Раздел 2 Анатомо-физиологические особенности младших школьников	Тема 2.1 Нервная система	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Тема 2.2 Опорно-двигательный аппарат	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Тема 2.3 Сердечно-сосудистая система	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Тема 2.4 Пищеварительная система. Обмен веществ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Тема 2.5 Дыхательная система	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Тема 2.6 Мочеполовая система	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
Итого:		18	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Связь с ОК, ПК
1	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 08
<i>2 курс, 3 семестр</i>			
Раздел 1. Общие сведения о строении и функциях организма человека		13	
Тема 1.1 Краткие сведения о строении, свойствах и функциях клеток и тканей	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Строение и функции клеток и тканей организма.		
	2 Понятие о живом и неживом организме. Филогенез и онтогенез. Краткая характеристика различных видов тканей. Общие закономерности онтогенеза.		
	Практические занятия/в том числе практической подготовки	4	
Практическое занятие № 1 Изучение строения клеток и тканей под микроскопом Практическое занятие № 2 Изучение строения клеток и тканей под микроскопом Практическое занятие № 3 Изучение строения клеток и тканей под микроскопом Практическое занятие № 4 Изучение строения клеток и тканей под микроскопом			
Тема 1.2 Развитие организма человека	Содержание учебного материала	4	
	1 Эмбриональное развитие организма. Возрастные периоды. Показатели физического развития детей.		
	2 Здоровый образ жизни родителей. Патологическое влияние вредных привычек на развитие ребёнка.		
	3 Факторы роста и развития. Сенситивные периоды. Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей младшего дошкольного возраста.		
	4 Этиологические факторы внешней среды: механические, физические, химические, биологические, психогенные. Роль социальных условий в возникновении болезней человека.		
	Практические занятия/в том числе практической подготовки	4	
Практическое занятие № 5 Проведение антропометрических измерений Практическое занятие № 6 Проведение антропометрических измерений			

	Практическое занятие № 7 Проведение антропометрических измерений Практическое занятие № 8 Проведение антропометрических измерений		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Подготовка сообщений Влияние вредных привычек на развитие ребёнка. Составление таблицы Характеристика возрастных периодов.		
Тема 1.3 Наследственность и наследственные болезни	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие сведения о наследственности. Взаимоотношения наследственности и изменчивости. Мутации генов и хромосом.		
	2 Причины естественных мутаций. Взаимоотношения наследственности и среды.		
Раздел 2 Анатомо-физиологические особенности младших школьников		61	ОК 01, ОК 02, ОК 08
Тема 2.1 Нервная система	Содержание учебного материала	4	
	1 Значение нервной системы. Рефлексы. Понятие о синапсах. Строение и функции спинного и головного мозга. Кора и ствол головного мозга.		
	2 Вегетативная нервная система. Симпатический и парасимпатический отделы. нервной системы.		
	Практические занятия/в том числе практической подготовки	4	
	Практическое занятие № 9 Строение и функции нервной системы. Практическое занятие № 10 Строение и функции нервной системы. Практическое занятие № 11 Закрепление знаний по теме «Нервная система» Практическое занятие № 12 Закрепление знаний по теме «Нервная система»		
Тема 2.2 Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала	4	
	1 Строение и функций опорно-двигательного аппарата. Строение и функции скелета и мышц.		
	2 Функциональные нарушения опорно – двигательного аппарата детей дошкольного возраста, профилактические меры		
	3 Функциональные особенности мышечной системы и скелета детей до школьного возраста. Развитие мышц у детей.		
	4 Развитие с возрастом координации движений, силы мышц, выносливости мышц. Роль физических упражнений в формировании опорно – двигательной системы.		

	Практические занятия/в том числе практической подготовки	4		
	Практическое занятие № 13 Определение вида осанки и работоспособности мышц. Практическое занятие № 14 Определение вида осанки и работоспособности мышц. Практическое занятие № 15 Определение вида осанки и работоспособности мышц. Практическое занятие № 16 Определение вида осанки и работоспособности мышц.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1 Подготовка беседы для родителей Роль родителей в профилактике нарушений осанки.			
	2 Доклад Роль физических упражнений в формировании опорно - двигательного аппарата. Составление блок-схемы Функциональные нарушения опорно – двигательного аппарата.			
Тема 2.3 Сердечно- сосудистая система	Содержание учебного материала	4		
	1 Значение кровеносной и лимфатической системы. Кровь, ее состав и образование форменных элементов. Возрастные особенности крови.			
	2 Малокровие. СПИД – его причина, признаки, профилактика			
	3 Сердце и его работа. Кровообращение. Возрастные особенности сердца. Гигиена сердечно – сосудистой системы.			
	2 курс, 4 семестр			
	Практические занятия/в том числе практической подготовки	2		
	Практическое занятие № 1 Определение частоты сердечных сокращений в покое и при физической нагрузке. Практическое занятие № 2 Определение частоты сердечных сокращений в покое и при физической нагрузке.			
Самостоятельная работа обучающихся	1			
1 Составление блок схемы Состав крови. Подготовка беседы для родителей: «Профилактика анемии у детей»				
Тема 2.4 Пищеварительная система. Обмен веществ	Содержание учебного материала	5		
	1 Строение и значение пищеварительной системы. Функциональные особенности и гигиена пищеварения в ротовой полости, желудке, кишечнике детей.			
	2 Функциональные особенности и гигиена пищеварения в ротовой полости, желудке, кишечнике детей.			

	3	Обмен веществ, возрастные особенности. Энергетический обмен. Питание. Пищевые продукты, нормы питания. Суточный рацион. Гигиена питания. Роль витаминов в обмене веществ	
	Практические занятия/в том числе практической подготовки		3
	Практическое занятие № 3 Составление рациона и определение норм питания для детей дошкольного возраста. Практическое занятие № 4 Составление рациона и определение норм питания для детей дошкольного возраста. Практическое занятие № 5 Пищевые продукты, нормы питания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Подготовка доклада Организация питания детей в ДОУ. Подготовка беседы для родителей Организация питания детей дома. Проведение домашней практической работы Определение энергозатрат в течении суток.	
Тема 2.5 Дыхательная система	Содержание учебного материала		2
	1	Строение и функции дыхательной системы. Физиология дыхания.	
	2	Развитие органов дыхания. Гигиена дыхания. Понятие о полном носовом и поверхностном дыхании. Микроклимат помещений.	
	Практические занятия/в том числе практической подготовки		5
	Практическое занятие № 6 Определение жизненной ёмкости лёгких. Практическое занятие № 7 Определение длительности задержки дыхания в покое. Практическое занятие № 8 Определение длительности задержки дыхания в покое и после дозированной нагрузки. Практическое занятие № 9 Выполнение упражнений на тему: Гигиена дыхания. Практическое занятие № 10 Расчёт микроклимата помещений ДОУ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Подготовка сообщений на тему: микроклимат помещений ДОУ.	
Тема 2.6 Мочеполовая система	Содержание учебного материала		2
	1	Анатомо – морфологические и физиологические особенности мочеполовой системы детей. Гигиена мочеполовой системы.	

	2	Анатомическое строение мочевыделительной системы. Микроскопическое строение почек. Этапы образования мочи.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Подготовка доклада Гигиена мочевыделительной системы. Составление таблицы Этапы образования мочи .	
Тема 2.7 Кожа. Закаливание детского организма	Содержание учебного материала		2
	1	Анатомо – морфологические и физиологические особенности кожи детей. Гигиена кожи, одежды и обуви детей.	
	2	Закаливание детского организма с учётом климатических условий региона. Основы закаливания. Принципы закаливания. Средства закаливания. Закаливания солнцем, воздухом и водой.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Подготовка беседы для родителей Роль гигиены кожи в укреплении здоровья детей, Составление плана – доказательства на тему: «Необходимость соблюдения правил гигиены кожи в зависимости от возрастных особенностей» Подготовка доклада: «Закаливание детей»	
Тема 2.8 Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала		3
	1	Основоположники учения о ВНД. Условные и безусловные рефлексы. Механизм образования условных рефлексов. Торможение условных рефлексов.	
	2	Движение и взаимодействие корковых процессов. Иррадиация и индукция нервных процессов. Концентрация	
	3	Аналитико – синтетическая деятельность коры больших полушарий. Динамический стерео-тип. Две сигнальные системы. Особенности ВНД детей. Сон, его гигиена.	
Тема 2.9 Анализаторы	Содержание учебного материала		6
	1	Возрастные анатомо –особенности органов чувств детей. Понятия о зрительном анализаторе.	
	2	Строение и функции зрительного анализатора. Возрастные особенности.	

	3	Возрастные особенности. Строение и функции слухового анализатора. Возрастные особенности. Понятие о вкусовом, обонятельном, двигательном анализаторах организма. Патологические изменения в функциональной деятельности органов чувств. Гигиена органов чувств.		
Раздел 3. Гигиена среды школы, гигиеническое воспитание дошкольников.			10	ОК 01, ОК 02, ОК 08
Тема 3.1 Гигиенические требования к среде, окружающей дошкольников.	Содержание учебного материала		6	
	1	Гигиенические требования к земельному участку и зданию ДОУ. Микроклимат ДОУ. Естественная и искусственная вентиляция. Гигиенические требования к тепловому режиму ДОУ. Гигиенические требования к освещению, естественное освещение. Световой коэффициент.		
	2	Искусственное освещение. Гигиенические требования к водоснабжению. Централизованное и местное водоснабжение. Гигиенические требования к санитарному состоянию ДОУ.		
Тема 3.2 Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в ДОУ.	Содержание учебного материала			
	1	Система гигиенического воспитания. Задачи санитарного просвещения. Виды санитарно – просветительной работы.	4	
	2	Санитарное просвещение родителей. Санитарно – гигиеническая подготовка воспитателей.		
Консультация			2	
Экзамен			4	
Всего			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «214», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.1 образовательной программы по 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Замараев, В.А. Анатомия: учеб. пособие для СПО/ В.А. Замараев.- М.: изд-во Юрайт, 2022.-268 с.
2. Любимов, З.В., Никитина, А.А. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие.- М.:Юрайт, 2020.- 447с.
3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина.
— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с.
4. Ляпсо, Е.Е. Возрастная физиология: учеб. пособие для СПО/ Е.Е. Ляпсо, А.Д., Ноздрачев,Л.В. Соколова.- М.: изд-во Юрайт, 2021.- 396 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- И-Р 1** Львовский Т.А. Тесты по анатомии. [http:// anatomy. ucoz. Ru](http://anatomy.ucoz.Ru)
И-Р 2 Привес М.Г., Лысенков Н.К. Анатомия человека. [http:// anatomy. tj](http://anatomy.tj)
И-Р 3 Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. [http:// twirpx. com](http://twirpx.com)
И-Р 4 Тишевский И.А. Анатомия центральной нервной системы. [http:// qreysanatomy- tv. ru](http://qreysanatomy-tv.ru)

3.2.3.Дополнительные источники:

1. Гайворонская, И.В. Анатомия центральной нервной системы органов чувств: учеб. пособие/ И.В. Гайворонская, Г.И. Ничепарук, А.И. Гайворонский.- М.: изд-во Юрайт, 2020.- 293 с.
2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология: учеб. пособие/ А.О. Дробинская.-М.: изд-во Юрайт, 2020.- 414 с.
3. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 167 с.
4. Киселев, С.Ю. Анатомия: Центральная нервная система: учеб. пособие для СПО/ С.Ю., Кисе-лев. - М.: изд-во Юрайт, 2019.- 267 с.
5. Фоисова, Н.А. Анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие для СПО/ Н.А. Фоисова, В.А. Дубынин, И.Ю. Сергеев.-М.: изд-во Юрайт, 2020.- 338 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.

